

## GPIS 2011- 2012 .....At a glance

Week	Semester 1																		Semester 2																													
	Term 1								Term 2								Term 3								Term 4																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	Holiday	9	10	11	12	13	14	Holiday	15	16	17	18	19	Holiday	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Holiday	29	30	31	32	33	34	35	36								
Date	11/9 - 15/9	18/9 - 22/9	25/9 - 29/9	2/10 - 5/10	9/10 - 13/10	16/10 - 20/10	23/10 - 27/10	30/10 - 3/11	4/11-12/11	15/11 - 17/11	20/11 - 24/11	27/11 - 1/12	4/12 - 8/12	11/12 - 15/12	18/12 - 22/12	23/12-1/1	2/1-5/1	8/1 - 12/1	15/1 - 19/1	22/1 - 26/1	29/1 - 1/2	3/2 - 18/2	19/2 - 23/2	26/2 - 1/3	4/3 - 8/3	11/3 - 15/3	18/3 - 22/3	25/3 - 29/3	1/4 - 5/4	8/4 - 12/4	17/4 - 19/4	20/4 - 28/4	29/4 - 3/5	6/5 - 10/5	13/5 - 17/5	20/5 - 24/5	27/5 - 31/5	3/6 - 7/6	10/6 - 14/6	17/6 - 21/6								
Events				6/10 October					13/11 - 14/11 Inset Train		26/11 Islamic NY									25/1	2/2 Inset Train	15/2 Mawled Nabi									15/4 Inset Train 16/4 sham El Masim	25/4 Sinai day	1/5 Labor Day															
PYP1	زيادة الوعي بخصائصنا وقدراتنا، وكذلك بخصائص وقدرات الآخرين بما يتيح لنا أن نتطور								النباتات مصدر حيوي للتغذية لنا وللكائنات الحية الأخرى								تعمل المجتمعات بصورة أكثر فعالية عندما يتشارك جميع أفرادها بالقوانين والنشاطات الروتينية								نحن نعبر عن مشاعرنا وأفكارنا من خلال اللعب																							
PYP2	القصص تعلمنا، وتمتعنا وتثيرنا								تتمكن وسائل النقل المجتمعات من الاتصال								ترتبط عاداتنا عادة بدورة الطبيعة على الأرض								تتري الصداقات حياتنا، وتحتاج إلى تعهدنا بالرعاية لتتطور								تحتاج الكائنات الحية لمتطلبات محددة لكي تنمو وتظل بعافية															
PYP3	اللعب تغيرت بمرور الزمن								يتعرف الناس حول العالم على أحداث ثقافية وشخصية هامة عبر عادات وتقاليد واحتفالات الآخرين								جميع الكائنات الحية تمر بمراحل متغيرة								تفاعل الناس واستخدامهم للبيئة الطبيعية بطرق مختلفة								في أماكن العمل يتشارك الناس في المسؤوليات لتحقيق هدف مشترك															
PYP4	المدرسة مهياة لتساعدنا على التعلم والعيش سوياً								في دورات حياة الحيوانات المختلفة، دائماً ما نجد الكبار منها تقوم برعاية صغارها								توثيق التاريخ الشخصي يساعدنا على فهم من نكون و من أين نأتي								المنازل تعكس الهوية الشخصية والثقافة المحلية								فهم صفات المواد يحدد كيفية استخدام الناس لها								يستطيع الناس التعبير عن أنفسهم من خلال الموسيقى							
PYP5	بمرور الوقت ، تحتاج الكائنات الحية إلى التكيف من أجل البقاء على قيد الحياة								نحن نكتشف العالم من حولنا، وكذلك أنفسنا من خلال حواسنا								من خلال الفنون استخدم الناس أشكالاً مختلفة من التعبيرات التي تعبر عن تفردهم كبشر								أن يفهم خصائص الهواء يتيح للناس إجراء تطبيقات عملية								اختراع الناس أدوات لقياس الوقت لتنظيم أنفسهم								رحلات تحدث التغيير، ويمكنها أن تخلق فرصاً جديدة							
PYP6	تاريخ الأسر يقدم نظرة على الآثار الثقافية والهوية الشخصية								اتخاذ خيارات متوازنة من الروتين اليومي تمكننا من أن نكون على نمط حياة صحي								الماء ضروري للحياة، وهو مورد محدود لكثير من الناس								تسهل العلامات والرموز الاتصالات المحلية والعالمية								بقاء الإنسان متصل بفهم طبيعة التغيير المستمر للأرض								يجب توافر النظم للحفاظ على التنظيم في المجتمعات							
PYP7	معتقداتنا هي جزء من هويتنا								التلوث أصبح الآن جزءاً من حياتنا								الطاقة يمكن تحويلها من شكل إلى آخر؛ كما يمكن تخزينها بطرق متنوعة								يعتمد التنوع البيولوجي على الحفاظ على التوازن بين الكائنات داخل النظم								الاستكشاف يؤدي إلى اكتشاف وتطوير إدراكات جديدة								قوة الدعاية تؤثر على اختياراتنا							
PYP8	مظهر الناس الخارجي قد يؤدي إلى تصورات ومفاهيم خاطئة								تأثيرات التكنولوجيا على دنيا العمل والراحة								تشكل الحضارات السابقة أنظمة وتكنولوجيات عصرنا الحالي								الأرض وغلافها الخارجي محاطان بالفضاء ويعدان جزءاً من كون فسيح ومعقد								لدى كل الحيوانات دورات حياة تتميز في وظائفها وأطوارها المادية بالتغير								المعرض							

من نحن	أين نحن زماناً ومكاناً	كيف نعبر عن أنفسنا	كيف يعمل العالم	كيف ننظم أنفسنا	نتشارك الكوكب
--------	------------------------	--------------------	-----------------	-----------------	---------------